

Repaso: Examen #2

SPA 102-E

Contenido: Capítulo 05 y 06

Si quieres crédito extra por la revisión, debes enviarla antes del mediodía, 10 de marzo, a través de Blackboard Assignments.

01. **Cocinando:** Listen to the conversation between María and Rafael and answer the questions (use complete answers): <https://youtu.be/E77gkXdw-Cw>

- a) ¿Qué tipo de productos María y Rafael compraron?
- b) ¿Ellos compraron espinacas y té?
- c) ¿Rafael está preparando el almuerzo porque María tiene hambre?
- d) ¿Qué alimentos María no va utilizar para hacer la cena?
- e) ¿Dónde Rafael guardó la leche y las zanahorias?

02. **La entrevista:** read the interview between a radio presenter, a nutritionist, and Armando. Then complete the sentences with the correct words:

PRESENTADORA	Hoy tenemos de invitada a la nutricionista Maritza Pérez; ella nos va a dar (1. consejos / estilos) sobre la salud y la (2. forma / nutrición). A ver, ¿quién llama y cuál es su problema?
ARMANDO	Hola. Me llamo Armando, tengo veinte años y soy muy delgado. (3. Quiero / Hay) aumentar de (4. hábito / peso). ¿Qué debo hacer?
MARITZA	Para aumentar de peso —o para (5. adelgazar / evitar)— hay que hacerlo de forma (6. saltar / saludable). Comer muchas papas fritas no es la solución. (7. Según / Se debe) llevar siempre una dieta (8. balanceada / alimento). Mi consejo para Armando es: empezar el día con huevos, yogur y un jugo de frutas.
GLORIA	Hola. Me llamo Gloria. En mi trabajo estoy enfrente de la computadora nueve horas cada día. No tengo tiempo para ir al gimnasio.
MARITZA	Gloria, llevas una (9. vida / entrenadora) sedentaria y eso no es saludable. (10. Debes / Consultas) hacer ejercicio con regularidad. Mi consejo: ir al trabajo en bicicleta.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 01. _____ | 02. _____ | 03. _____ | 04. _____ |
| 05. _____ | 06. _____ | 07. _____ | 08. _____ |
| 09. _____ | 10. _____ | | |

03. La rutina de Fernando: Complete the text using the correct verbs from the options in parentheses. Use reflexive pronouns with the verbs when necessary. Remember, since Fernando is talking about his current routine, the verbs must be conjugated in the *Presente del Indicativo*.

¡Hola! _____ (llamarse / ser) Fernando. _____ (tener / haber) 30 años y _____ (vivir / nacer) en Colombia. Hoy te contaré un poco sobre mi rutina diaria. Todos los días, _____ (despertarse / acostarse) a las seis de la mañana. _____ de la cama (bañarse / levantarse) y _____ (cepillarse / barrer) los dientes. Luego, _____ (hacer / tomar) una ducha. Después, _____ (acordar / vestirse), _____ (comer / beber) una taza de café y _____ (cocinar / lavarse) mi desayuno. Entonces, _____ (ir / salir) a mi trabajo. _____ (ser / estar) programador. Por la noche, _____ (almorzar / cenar) junto con mis padres. pero _____ (ir / salir) al gimnasio más cercano a hacer ejercicio. Me gusta hacer ejercicio para tener energía siempre. Cuando _____ (retornar / cepillar) a mi casa, _____ (leer / estudiar) las noticias, _____ (ver / escribir) mis redes sociales y por último _____ (acostarse / dormir) a las 10 de la noche.

04. Mi mamá y yo: Your mother has the habit of reminding you of everything. Answer her questions using *los pronombres de complemento directo* to avoid repetitions.

- a) ¿No vas a llamar a tu abuela?
- b) ¿Cuándo vas a envolver los regalos para el cumpleaños de tu hermana?
- c) ¿Por qué no ordenas tu cuarto un poco?
- d) ¿Podes ayudar a tu hermanito? Su tarea de matemáticas es muy difícil.

05. **La celebración:** Complete the conversation between Aaron y Carina using the *pronombres de complemento indirecto* correctly:

CARINA Vamos a ver si tenemos todo listo para la gran celebración del aniversario de nuestros abuelos. Ya (1. le / les) mandaste las invitaciones a todos los tíos y primos, ¿verdad?

AARÓN Sí, claro. Por cierto (*By the way*), tengo buenas noticias (*news*): Ayer hablé con el representante de la orquesta y él (2. le / nos) va a ofrecer un descuento.

CARINA ¡Magnífico! Ahora tenemos que finalizar el menú. ¿Qué (3. les / le) servimos a los invitados? El servicio de banquetes recomienda o bistec o salmón.

AARÓN Bueno, mi amiga Adriana conoce este servicio y (4. te / me) dice que el salmón es fabuloso.

CARINA Entonces pedimos el salmón. ¿Y el regalo? Cuando hablaste con mamá y papá, ¿qué (5. te / le) recomendaron?

AARÓN Mamá tuvo una buena idea. Ya que (*Since*) a los abuelos (6. nos / les) gusta conocer nuevos lugares, ¿por qué no (7. les / me) regalamos un viaje?

CARINA ¡Fenomenal! Bueno, ahora voy a llamar a mamá. Quiero (8. contar(le / te) todas las noticias (*news*)).

06. **Pretérito de verbos irregulares:** underline the correct option to complete the sentences.

- a) Yo ____ mucho en la fiesta. → me divierto / te divertiste / me divertí / se divirtió
- b) Elena ____ comida puertorriqueña en su última fiesta. → sirvo / sirvió / serví / sirve
- c) Tú ____ muy elegante ayer. → te vistes / me visto / se vistió / te vestiste
- d) ¿A qué hora ____ ellos anoche? → se durmieron / se duermen / se durmió / te dormiste
- e) Nosotros ____ un sándwich en la cafetería. → pidieron / pedimos / pidió / podemos
- f) Ella ____ muy bien después de hacer ejercicio. → me sentí / se sintieron / se siente / se sintió
- g) Yo ____ no ir a la fiesta de Carlos. → preferí / preferiste / prefiero / prefirió
- h) Mi abuelo ____ el año pasado. → murieron / morí / murió / muero
- i) Miguel ____ las bebidas a la fiesta. → trago / traio / trajo / traje
- j) Tú ____ que no celebras la Navidad. dices / dijiste / dijo / digo

07. **Adverbios:** Change the adjectives from the box into adverbs and use them to complete the sentences properly.

inmediato frecuente fácil lento eficiente constante diario especial probable rápido
--

- a) Si ella corre _____ no va a terminar el maratón
- b) Con un telescopio se puede ver _____ los planetas.
- c) La secretaria organiza el día _____. No gasta tiempo.
- d) El médico tiene que operar _____. No puede esperar.
- e) El arqueólogo viaja _____ a Machu Picchu en Perú
- f) Mi abuela toma vitaminas con calcio _____.
- g) Según el pronóstico _____ va a llover mañana. No es seguro.
- h) El presidente tiene mucha prisa y habla _____.
- i) Esa chica me vuela loca. Se queja _____ de todo.
- j) Me encantan las lenguas romances, _____ el español.

08. **Interpretación de texto:** read the children's short-story "El día que se fueron los alimentos saludables" and answer if the statements are *verdaderos o falsos*.

- a) Don poroto es lo rey de los cereales.
- b) Las espinacas, como reinas de las verduras, dijeron que los niños no gustan de ensaladas.
- c) El desaparecimiento de los cereales y verduras no cambió la alimentación de los niños.
- d) Las golosinas son alimentos ricos en vitaminas que dejan a los niños llenos de energía.
- e) La manzana no quería que los cereales y verduras retornasen para Vila Sana para vivir solamente con las golosinas.

CUENTO "el día que se fueron los alimentos saludables".



Había una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, Don poroto rey de los cereales dijo: saben cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta. -Un robusto plátano, que escucho lo que el poroto

decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas. - Me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿cuál de nosotros es el mejor? Pero poroto que apuesta quieres hacer, pues veraz dijo el rey de los cereales: cada uno pensara en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y como ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cual es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales. La reina de las verduras, una zanahoria, levanto la mano y dijo me parece una buena idea, sin embargo pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las ensaladas y nos extrañaran muchísimo, lloraran y pedirán que volvamos. -Verduras ¡atención! en marcha.

Y así todas las verduras emprendieron la partida, ahí estaba la lechuga, perejil marchando hasta alejarse del pueblo muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente. Y Al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por



todos partes. El poroto estaba muy molesto. Todos los padres, estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si ellas se enteraban de eso, serían las ganadoras. Entonces convoco a los cereales y dijo:-escuchen bien lo que tengo que decirles, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños, si no hacemos algo, ellas ganaran. La arveja que querían ganar en todo dijeron: y que haremos para ganar nosotras, avisen a todos los cereales que se esconda rápidamente. La lentejas, garbanzos todas deberán permanecer ocultas en el bosque veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.



Ahora ya no había cereales ni verduras. Los padres estaban muy preocupados, pues sus niños, no estaban comiendo todo lo necesario, para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas lo que produjo que se enfermaran, y ya no tenían ganas de jugar.

Las frutas como la naranja, plátano y muchas más se dieron cuenta de lo que pasaba y se quedaron pues no querían que los niños siguieran triste y decidieron reunirse con el comando de la buena salud, para buscar una solución. Una manzana dijo: no podemos permitir que esto continúe debemos buscar a los cereales y verduras y hacer que regresen a villa sana, esta tonta apuesta solo está causando enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas y ellos necesitan estar muy sanos para jugar. Entonces un grupo de alimentos estuvieron de acuerdo con lo que dijo la manzana y quisieron ayudar. Juntos a las frutas, salieron a buscar a sus amigas al bosque.



Caminaron mucho hasta que los encontraron en el bosque. Estas seguían discutiendo de quien era la mejor y las frutas trataron de hacerles entender y las frutas dijeron: no les da vergüenza se fueron de villa sana y ahora los niños están sin energía, no saben que ellos nos necesitan a todos. Somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van ayudarlos a crecer y a estar siempre sanos.

Al escuchar las verduras y cereales se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver y al llegar los niños corrieron a su encuentro, mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras.

Y las golosinas se quedaron solas y debieron abandonar el pueblo.